

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ФИЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА
КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

(МКОУ ФИЛИНСКАЯ ОШ)

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом
МКОУ Филинской ОШ
(протокол от 19.03.2024 № 2)

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
МКОУ Филинской ОШ
от 21.03.2024 № 17-3

директор школы:
_____ Семина В.М.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
(ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)
«Краеведение. Животные Волгоградской области»
для 7-9 класса
на 2024-2025 учебный год**

Количество часов: 1 час в неделю, всего за год 34 часа

Учитель Азанова Нина Васильевна

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Краеведение. Животные Волгоградской области» разработана для учащихся 7-9 классов, 1 час в неделю всего 34 часов.

Цель программы: изучение биоразнообразия и экологии основных видов животных в типичных природных сообществах Волгоградской области; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием природы родного края; воспитание любви к своему краю, своей стране; формирование основ экологической культуры.

Программа решает задачи:

- ознакомление учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, Волгоградской области;
- освоение учащимися знаний о редких и исчезающих видах животных Волгоградской области, а также о необходимых мерах их охраны;
- овладение учащимися умениями работать с определителями животных;
- формирование и развитие у учащихся интереса к изучению природы родного края.

Требования к уровню подготовки учащихся:

описывать приспособления животных к месту обитания; животных Кумылженского района;

называть виды животных - обитателей степи, лесостепи и водоёмов Волгоградской области;

проводить примеры редких и охраняемых животных;

объяснять актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, России, Волгоградской области;

применять знания для обоснования мер охраны видов и природных сообществ;

использовать знания для разработки экологического проекта по охране животных Волгоградской области.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Краеведение. Животные Волгоградской области»

Изучение курса Краеведение дает возможность достичь следующих личностных результатов: – воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; – сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам. Метапредметными

результатами освоения предмета «Краеведение» являются: – умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; – овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; – умение работать с различными источниками биологической информации; – умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; – умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; – умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения; – умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; – формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетенций). Предметными результатами освоения курса «Краеведение» являются: – усвоение системы научных знаний о живой природе родного края и закономерностях ее развития для формирования современных представлений о естественно-научной картине мира; – приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов, методологии социальных исследований, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; – формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, умения выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе родного края; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, растений, животных родного края.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего о часов	В том числе		Форма контро- ля
			теорет	практ	

1	Введение	2	2		
2	Животный мир Волгоградской области	14	4	10	
2.1	Животные степной и лесостепной природных зон.	2		2	
2.2	Кто живёт около водоёмов? Водные животные.	2		2	Защита проекта
2.3-2.4	Животные Кумылженского района.	4	2	2	
2.5	Животные на улицах нашего города.	2		2	
2.6	Беспозвоночные и позвоночные животные Волгоградской области	2	2		зачёт
2.7	Опасные животные Волгоградской области	2		2	
3	Редкие и охраняемые животные Волгоградской области	10	4	6	
3.1	Изменения в сообществах под воздействием человека	2		2	
3.2	Основные категории редких и охраняемых животных Волгоградской области	2	2		
3.3	Охраняемые территории Волгоградской области: природные памятники, национальные парки, заказники	2	2		
3.4	Разработка экологического проекта «Охрана животных Волгоградской области»	2		2	
3.5	Защита экологического проекта «Охрана животных Волгоградской области»	2		2	Защита проекта
4	Экскурсии	8		8	
4.1	Экскурсия в парк	2		2	

4.2	Экскурсия на реку Хопер	4		4	
4.3	Отчёт об экскурсиях	2		2	Отчёт об экскурсиях
	Итого:	34			

Содержание программы

Тема 1. Введение (2 ч)

Цель: изучить актуальность проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России и Волгоградской области.

Задачи: рассмотреть причины, приводящие к уменьшению биоразнообразия; изучить основные положения Национальной стратегии сохранения биоразнообразия России и программы действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области.

Содержание: проблема сохранения биоразнообразия. Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области.

Основные понятия: биоразнообразие; проблема сохранения биоразнообразия.

Проблема сохранения биоразнообразия. Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области.

Тема 2. Животный мир Волгоградской области (14 ч)

Цель: изучить животных Волгоградской области и Кумылженского района, их многообразие и значение.

Задачи: изучить виды животных, обитающих в степи, лесостепи, водоёмах, прибрежных зонах и их приспособления к месту обитания.

Содержание: беспозвоночные и позвоночные животные Волгоградской области и Кумылженского района, их многообразие и значение. Приспособления животных к условиям обитания. Животные, обитающие в Кумылженском районе

Практическая работа № 1 «Составление схемы «Разнообразие животных степи и лесостепи».

Практическая работа № 2 «Характеристика животного мира Кумылженского района».

Практическая работа № 3 «Составление схемы «Животные Кумылженского района».

Проект № 1 «Создание листовок «Реке Хопер – чистые берега!»

Тема 5. Редкие и охраняемые животные Волгоградской области (6 ч)

Цель: изучить основные причины изменений в природных сообществах; меры по сохранению биоразнообразия в природных сообществах, применяемые в Волгоградской области.

Задачи: знать основные категории животных: исчезнувшие виды, уязвимые виды, редкие виды, виды с неопределенным статусом; применять знания для обоснования мер охраны видов и природных сообществ.

Содержание: изменения в сообществах под воздействием человека. Основные категории животных: исчезнувшие виды, уязвимые виды, редкие виды, виды с неопределенным статусом.

История создания, современное состояние и перспективы развития сети особо охраняемых территорий Волгоградской области: природные памятники, национальные парки, заказники.

Основные понятия: исчезнувшие виды; уязвимые виды; редкие виды; виды с неопределенным статусом; природные памятники; национальные парки; заказники.

Практическая работа № 4 «Влияние деятельности человека на экосистемы».

Проект № 2 «Охрана животных Волгоградской области».

Тема 6. Экскурсии (8 ч)

Цель: овладеть навыками проведения наблюдений за живыми объектами в природе.

Задачи: определять виды беспозвоночных животных при помощи определителя; проводить наблюдения за обитателями водоёма и прибрежной зоны.

Содержание: определение видов беспозвоночных и позвоночных животных, обитающих в парке. Животные водоёма. Животные прибрежных зон.

Основные понятия: животные водоёмов и прибрежных зон; птицы культурных ландшафтов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-
	во часов	во часов
		дата проведения

1. Природа родного края 06.09	1
2. Что такое биологически проект 13.09	1
3. Животные степной природной зоны 20.09	1
4. Животные лесной зоны 27.09	1
5. Животные доступной зоны 04.10	1
6. Кто живет около водоемов 11.10	1
7. Водные животные 18. 10	1
8. Животные Волгоградской области 25.10	1
9. Животные Волгоградской области 08.11	1
10. Животные Волгоградской области 15.11	1
11. Животные Волгоградские области 22.11	1
12. Животные Волгоградской области 29.11	1
13. Животные Захоперья 06.12	1
14. Животные Захопёрья 13.12	1
15. Беспозвоночные Волгоградской области 20.12	1
16. Позвоночные Волгоградской области 27.12	1
17. Опасные животные Волгоградской области 10.01	1
18. Опасные животные Волгоградской области 17.01	1
19. Изменения в сообществах под воздействием человека 24.01	1

20. Изменения в сообществах под воздействием человека 31.01	1
21. Основные категории редких животных Волгоградской области 07.02	1
22. Основные категории охраняемых животных области 14.02	1
23. Охраняемые территории Волгоградской области 21.02	1
24. Охраняемые территории области 28.02	1
25. Экологический проект «Охрана животных области» 06.03	1
26. Экологический проект «Охрана животных области» 13.03	1
27. Защита экологического проекта 20.03	1
28. Защита экологического проекта 03.04	1
29. Экскурсия в степь 10.04	1
30. Экскурсия в степь 17.04	1
31. Экскурсия в степь 24.04	1
32. Экскурсия в степь 08.05	1
33. Экскурсия в степь 15.05	1
34. Отчет по результатам экскурсии 22.05	1

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ УЧИТЕЛЯ

- 1) Брылёв В.А. Памятники природы Волгоградской области. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 2017.
- 2) Брылёв В.А., Сагалаев В.А. Особо охраняемые природные территории. – Волгоград: Перемена, 2019.
- 3) Брылёв В.А. Экскурсии в родную природу. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 2021.
- 4) Веселова Г.Н. Сохранение биоразнообразия России. Национальная стратегия// Биология в школе. – 2014. - № 8.
- 5) Володина Н.Г., Кувалдина А.Н. Методика организации экскурсии со школьниками в лес. – Волгоград, 2012.
- 6) Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. Методическое пособие/Под ред. проф. В.А. Сагалаева. – М.: Глобус, 2018.
- 7) Красная книга: редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области/ сост. В.А. Брылев. – Волгоград, 192.
- 8) Миркин Б.Н., Наумова Г.Л. Биологическое разнообразие: состояние и перспективы// Биология в школе. – 2014. - № 8.
- 9) Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области. Приложение к Постановлению Волгоградской областной Думы от 28.06.2001 г. № 12/219//Консультант Плюс: Волгоградский выпуск.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- 1) Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. Рабочая тетрадь-практикум/Авт.-сост. М.В. Оданович. – М.: Глобус, 2018
- 2) Брылёв В.А., Сагалаев В.А. Особо охраняемые природные территории. – Волгоград: Перемена, 2020.